

ESCUELA SIN MUROS

¿Puede ser la Institución Educativa la instancia que posibilite la inclusión del estudiante adulto para realizar exitosamente un proyecto de vida, mejorando así su calidad de vida?

- Objetivo:

Crear en las Instituciones Educativas un espacio de inclusión y calidad que posibilite al estudiante adulto realizar un proyecto de vida exitoso y mejorar su calidad de vida.

- Hipótesis:

La persona adulta que se encuentra incluida en un espacio académico de calidad, tiene mayor posibilidad de realizar un proyecto de vida exitoso y de mejorar sus condiciones de vida.

- Resumen:

Implementación de una escuela de adultos en la Penitenciaría de Máxima Seguridad de Itagüí "Escuela sin Muros" (2004); de un Sabatino, tercera jornada en la Institución Educativa Concejo Municipal de Itagüí y de una Escuela Dominical en la Institución Educativa Diego Echavarría, como alternativa de educación incluyente y de Calidad para el estudiante adulto, que posibilite la realización de proyectos de vida exitosos y por ende una mejor calidad de vida.

Referentes Bibliográficos

Desde el 2002 el Ministerio de Educación Nacional impulsó el Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos iletrados, priorizando la intervención en jóvenes y adultos en situación de desplazamiento, mujeres cabeza de hogar, indígenas y afrocolombianas, no sólo para su alfabetización, sino para continuar sus estudios de básica. A este programa están vinculadas organizaciones internacionales como el Convenio Andrés Bello, la OEI, la UNESCO, la Agencia Española de Cooperación Internacional AECI, la Comunidad Autónoma de Madrid, la Comunidad de Andalucía y USAID, que apoyan técnica y financieramente a los proyectos en las distintas entidades territoriales y trabajan conjuntamente con el Ministerio de Educación Nacional y las Secretarías de Educación.

INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA: UNA OPCIÓN METODOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS. Autor: Anton de Schuter

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EXPOSITOR: Med. Fredy Bermejo Sánchez

Decreto 3011 de 1997. Normas Educación de Adultos

Directiva Ministerial No.14 de 2004

Circular 07 de 2008. Orientaciones Administración programa de Adultos

Metodología-

Pretendemos elaborar unos criterios básicos que nos permitan orienten la labor de la investigación a la transformación de las estructuras educativas con el propósito de promover la incorporación y participación plena de grandes sectores poblacionales mas vulnerables. Diseñar metodologías que permitan vincular el conocimiento sistemático a la resolución de problemas concretos que presenta la realidad del estudiante adulto y que están relacionadas con las ciencias sociales. Por último la investigación nos permitirá a través de la misma interacción social en el contexto educativo: conocer, medir y evaluar los resultados con respecto a las diferentes variables, lo cual nos posibilitará ir cualificando los espacios de enseñanza-aprendizaje del estudiante adulto y de los demás protagonistas del proceso.

Resultados-

2004, inicia proceso educativo formal de la básica primaria y secundaria en la Penitenciaría de Máxima Seguridad de Itagüí, como voluntariado.
2006, en la Penitenciaría de Máxima Seguridad de Itagüí, reconocimiento y aval del municipio de Itagüí el proceso educativo formal hasta la fecha.
2012, inicia escuela Sabatina (tercera jornada) en la Institución Educativa Concejo Municipal de Itagüí hasta la fecha.
2013, inicia escuela Dominical (tercera jornada) en la Institución Educativa Diego Echevarría Misas hasta la fecha.

Resultados Esperados:

- Consolidar en Instituciones ubicadas en forma estratégica, espacios educativos formales y no formales, incluyentes y de calidad para el estudiante adulto en el año 2014
- Para el segundo semestre del 2013, abrir 5 grupos mas de estudiantes en Clei, desde el 2 hasta el 6 en la Institución Educativa Diego Echevarría Misas
- Implementar una Escuela Virtual "Escuela sin Muros" para el año 2015

